



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "80° BERLINGUER"

Sede legale e Segreteria: IV Traversa Cassano 28, 80144 Napoli – tel./fax 081.737.40.39

Presidenza: via Antonio Tagliamonte 106, 80144 Napoli – tel./fax 081.738.32.32

Scuola Infanzia – IV Traversa del Cassano , 28 tel.081.737.40.39 - Scuola Primaria – via A. Tagliamonte, 113 tel.081.19.70. 65.70

Scuola secondaria di I. grado – via A. Tagliamonte, 106 tel. 081.738.32.32

Codice Ministero NAIC82800R – Codice fiscale 80026760639 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF94YD

e-mail ordinaria: [naic82800r@istruzione.it](mailto:naic82800r@istruzione.it) – indirizzo Pec: [naic82800r@pec.istruzione.it](mailto:naic82800r@pec.istruzione.it) sito internet: [www.icsberlinguer.gov.it](http://www.icsberlinguer.gov.it)

Prot.n. 4577/ A10 del 05.12.2017

Agli Atti  
Al sito web

### AVVISO ad EVIDENZA PUBBLICA

**Oggetto: AVVISO ad EVIDENZA PUBBLICA** per l'acquisizione di istanze di collaborazione a titolo oneroso da parte degli attori del territorio (Enti Pubblici, Enti privati, Associazioni, Fondazioni, Enti del terzo settore) per il supporto alla realizzazione del percorso formativo "Atelier creativo Piccoli stilisti" nell'ambito del Progetto PON FSE 10.1.1A FSEPON-CA-2017-209 "Per il mio successo scolastico formativo" a.s. 2017/2018 – Fondi Strutturali Europei Pon "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"- Avviso MIUR prot.n. 1862 del 16.09.2016 "Progetti di inclusione e lotta al disagio" – CIG: **ZB620D1B33** CUP: **E61I17000000006**

**VISTO** il Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTE** le delibere degli OO.CC delibera n.8 del Collegio dei docenti n.72 del 12.10.2016 e delibera n. 3 del Consiglio di Istituto n.72 del 28.10.2016 di partecipazione al progetto

**VISTA** l'istanza di candidatura n. 30707 inoltrata su piattaforma GPU in data 11.11.2016 e protocollata del sistema SIF2020 con n.13279 del 17.11.2016 che prevede la collaborazione a titolo oneroso di attori del Territorio (Enti pubblici, Enti privati, Associazioni, Fondazioni ed Enti del terzo settore)

**VISTA** la pubblicazione delle graduatorie dei progetti valutati positivamente Nota MIUR AOODGEFID Reg.Uff.26418 del 26.06.2017

**VISTA** l'autorizzazione del progetto " Per il mio successo scolastico e formativo" con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-209 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017; finanziamento assegnato Euro 39.927,30

**VISTA** l'acquisizione al bilancio del Dirigente scolastico Decreto Prot.n. 3266/A10 del 12.09.2017

**VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa"

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID Reg. Uff.34815 del 02.08.2017: chiarimenti relativi al conferimento degli incarichi con verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno

**VISTE** le delibere degli OO.CC. n.12 del Collegio dei docenti n.81 del 12.10.2017 e n.14 del Consiglio di Istituto n.82 del 12.10.2017 : criteri di reclutamento risorse umane, ricognizione ed accertamento dei profili professionali richiesti interni all'istituzione scolastica, criteri di selezione per l'acquisizione di proposte di collaborazione a titolo oneroso da parte di attori del territorio (Enti pubblici, Enti privati, Associazioni, Fondazioni ed Enti del terzo settore)

**CONSIDERATO** che l'IC 80. BERLINGUER deve realizzare le attività del progetto di cui all'oggetto entro il 31.08.2018

Emana il seguente

### AVVISO ad EVIDENZA PUBBLICA

per l'acquisizione, da parte degli attori del territorio (Enti Pubblici, Enti privati, Associazioni, Fondazioni, Enti del terzo settore) di istanze di collaborazione a titolo oneroso per il supporto alla realizzazione del seguente percorso formativo "Atelier creativo Piccoli Stilisti", importo autorizzato 4.977,90, nell'ambito del Progetto PON FSE 10.1.1A FSEPON-CA-2017-209 "Per il mio successo scolastico formativo" a.s. 2017/2018:

Codice identificativo Progetto	Tipologia di modulo	Titolo Modulo	Ore totali del modulo	Ore totali della collaborazione richiesta	destinatari
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-209	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Atelier Creativo Piccoli stilisti	30	6	Alunni scuola secondaria di I. grado

### Competenze richieste

Ai fini della collaborazione sono richieste le seguenti competenze nel settore tessile, abbigliamento e moda:

- Competenze in modellistica e confezionistica
- Competenze in sartoria artistica, culturale e di scena per la realizzazione di costumi ed accessori e per il riciclo e/o rifacimento di abiti già esistenti

### Funzioni ed obiettivi della collaborazione

La collaborazione è funzionale alla realizzazione delle seguenti azioni per un'ottimale attuazione del modulo:

- coprogettare modelli di vestiti ed accessori offrendo spunti e suggerimenti tecnici di tipo artigianale, tessile, etc...
- trasformare abiti già esistenti arricchendoli con nuovi accessori, oggetti anche di carta e/o riciclati

### Criteri di comparazione dei curricula e Modalità di selezione

La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula pervenuti al Dirigente scolastico e con l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei criteri di selezione e reclutamento dei titoli di cui alla seguente tabella, come deliberato dagli OO.CC.: delibera n.12 del Collegio dei docenti n.81 del 12.10.2017 e delibera n. 14 del Consiglio di Istituto n.82 del 12.10.2017

#### • Criteri di Selezione e Reclutamento

	Titoli Valutabili	Punteggio	Punteggio Massimo
Esperienze professionali	Attività nel settore tessile, abbigliamento e moda	8	24
	Realizzazione di laboratori artistico-creativi nel campo dell'abbigliamento e della moda nell'ambito di progetti didattico-educativi presso istituzioni scolastiche	3	9
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		_____/ 33	

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

### **Sede, Periodo e Modalità di Svolgimento delle Attività**

Le attività si svolgeranno presso la sede della scuola secondaria di I. grado, sita in via Tagliamonte 106 dell'IC 80.Berlinguer.

I percorsi formativi saranno attivati in orario extracurricolare **a partire dal mese di Gennaio 2018** e dovranno essere conclusi **entro il 30.08.2018**.

### **Compenso orario previsto**

La collaborazione richiesta sarà remunerata secondo il compenso previsto dal Manuale Operativo dell'Autorità di Gestione PON FSE 2014-2020 Asse I ovvero ad un costo orario di Euro **70,00** omissivo.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e soltanto a seguito dell'effettiva acquisizione da parte di codesta Istituzione scolastica dell'importo assegnato.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

### **Modalità e Termini di presentazione delle candidature**

Gli aspiranti dovranno far pervenire la propria istanza di partecipazione alla selezione **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 20/12/2017** a mano, in busta chiusa sigillata, **presso l'ufficio di Segreteria** dell'Istituto IC 80. BERLINGUER, sito in via IV Traversa del Cassano 28, 80144 Napoli.

L'istanza di partecipazione va redatta secondo il **Modello A** allegato al presente Avviso, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC 80. BERLINGUER e corredata da:

- Documentazione dell'Associazione, Ente, ... completata dal *curriculum vitae in formato europeo* dal quale risulti il possesso dei requisiti richiesti;

Le domande pervenute **dopo il termine fissato e/o incomplete non saranno prese in considerazione**

### **Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 la scuola si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso pubblico.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, il responsabile del trattamento dei dati personali è il D.S.G.A. d'Istituto.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali – Autorità di Gestione GPU PON FSE 2014-2020.

### **Pubblicizzazione Bando**

Il presente Avviso sarà reso pubblico mediante:

- affissione all'Albo dell'Istituto
- pubblicazione sul sito web istituzionale [www.icsberlinguer.gov.it](http://www.icsberlinguer.gov.it) in "Albo pretorio online" e nella sezione dedicata "PON 2014-2020"

### **Risoluzione del Contratto**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del contratto, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal GOP a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

### **ALLEGATI:**

Vengono allegati al presente Avviso ad Evidenza Pubblica:

- **istanza di partecipazione – Modello A**
- **schema di sintesi del modulo oggetto della collaborazione – Modello B**

**Il Dirigente scolastico**

**Dott.ssa Giuditta De Rosa**

Firmato ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale  
e norme ad esso connesse



## MODELLO A

### “Istanza di partecipazione alla Selezione ad Evidenza Pubblica per attività di Collaborazione a titolo oneroso”

Pon FSE 2014-2020 Asse I “ Inclusion e Lotta al Disagio”

**Titolo Progetto** 10.1.1A FSEPON-CA-2017-209 “ Per il mio successo scolastico formativo” - a.s. 2017-2018

Al Dirigente scolastico dell'IC 80. BERLINGUER  
di Napoli

**Oggetto: Avviso ad Evidenza pubblica per la collaborazione a titolo oneroso modulo “ Atelier creativo Piccoli stilisti”** - Progetto PON FSE 10.1.1A FSEPON-CA-2017-209 “ Per il mio successo scolastico formativo” a.s. 2017-2018

Il/la sottoscritto/a Nome:..... Cognome: .....nato/a a .....(prov) ..... il ...../...../.....CF ..... residente a.....(prov.).... CAP ..... Telefono..... Cell. .... Mail..... rappresentante legale dell'.....(denominazione Ente, Associazione, Fondazione etc...) , CF e/o P.IVA.....con sede legale in via.....Prov. (.....)

#### CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per attività di collaborazione a titolo oneroso per il supporto alla realizzazione del modulo:

- “Atelier Creativo..... Piccoli stilisti “

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

#### DICHIARA

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

**“Schema di Sintesi del modulo : Atelier Creativo Piccoli stilisti ”**

**Pon FSE 2014-2020 Asse I “ Inclusione e Lotta al Disagio”**

**Titolo Progetto 10.1.1A FSEPON-CA-2017-209 “ Per il mio successo scolastico formativo” - a.s. 2017-2018**

<b>Codice Progetto</b>	10.1.1A-FSEPON-CA-2017-209
<b>Titolo Progetto</b>	Per il mio successo scolastico e formativo
<b>Macrofinalità educativa</b>	Il progetto intende attuare in un territorio periferico e “a rischio”, contrassegnato ovvero da un tessuto socio-culturale fortemente deprivato, e in una logica sistemica e di governance, ovvero di concertazione di priorità ed interventi con altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni locali, azioni di prevenzione e contrasto al fenomeno della dispersione e del fallimento scolastico precoce, di lotta al disagio e di inclusione sociale di target svantaggiati, contraddistinti da particolari fragilità. Il ventaglio di progettualità contemplate nel presente piano prevedono attività di innalzamento dei livelli di apprendimento nelle competenze di base, attività sportive, creative ed artigianali, azioni di sviluppo delle competenze digitali nonché di educazione all’utilizzo critico e consapevole dei social network. Le stesse verranno fortemente realizzate in contesti in situazione ovvero in modalità di apprendimento non formale ed informale, rispettando tempi e stili di apprendimento e caratterizzate dalla modalità del learning by doing, della ricerca-azione, del problem solving, dal tutoring, counseling e mentoring e da ambienti di apprendimento laboratoriali e mobili, potenziati dalla tecnologia e da tecniche e strategie didattiche innovative e digitali al fine di motivare gli alunni allo studio e alla scuola. In una dimensione più ampia il progetto consente di realizzare un’azione di respiro territoriale e qualificare la scuola quale comunità attiva aperta al territorio, laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in grado di offrire alla sua utenza strutture, risorse ed azioni educative oltre i tempi classici della didattica, per la promozione della crescita e della coesione sociale ed un più significativo impatto complessivo sulla valorizzazione del territorio e la riduzione del divario socio-territoriale con altre aree della città.

**MODULO oggetto della Collaborazione richiesta**

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>				
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Atelier Creativo Piccoli stilisti				

**Finalità:** Atelier creativo Piccoli Stilisti è un laboratorio per lo sviluppo delle competenze chiave, uno spazio innovativo e modulare dove sviluppare un punto d’incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie e dove il learning by doing assume una forte valenza orientativa. Attraverso la didattica per competenze il modulo vuole rappresentare infatti un canale di introduzione all’indirizzo moda dell’istituto professionale Industria e artigianato, permettendo ai ragazzi della scuola secondaria di I. grado di esplorare se stessi, di dare riscontro ad una loro aspirazione, di esprimere la propria fantasia e creatività, di scoprire e creare il proprio stile personale. Gli alunni verranno guidati in un percorso che permetterà loro di disegnare modelli di vestiti ed accessori e di trasformare abiti già esistenti arricchendoli con nuovi accessori, oggetti anche di carta e/o riciclati. Alla fine del percorso sarà realizzata una sfilata di tutto quanto è stato autoprodotta dagli studenti. Gli obiettivi primari del progetto sono:

- introdurre a scuola il fascino dell’artigianato, del “maker” e dello sperimentatore, attraverso lo sviluppo negli alunni della consapevolezza che gli oggetti si possano progettare, creare, trasformare
- scoprire l’utilizzo delle tecnologie digitali per la produzione artigianale
- creare un ambiente dove fare esperienze per le competenze, che incoraggi la creatività, la manualità, il gioco, l’uso critico dei media e il pensiero progettuale impiegando anche le tecnologie;
- creare un atelier di idee dove gli alunni apprendono e mettono in pratica curiosità e fantasia; un punto di incontro tra apprendimento formale e informale, tra materiali e strumenti, oggetti
- promuovere una riflessione critica sul riciclo, il riuso e l’autoproduzione

**Metodologie didattiche:** Studio assistito di gruppo, Laboratori con produzione di lavori di Gruppo, Counseling, Partecipazione a manifestazioni/eventi, Esperienza presso aziende/enti/ecc.

**Target alunni;** Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio, Allievi con bassi livelli di competenze, Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare, Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali, Allievi bisognosi di azioni di orientamento, Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro.