



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "80° BERLINGUER"

Sede legale e Segreteria: IV Traversa Cassano 28, 80144 Napoli – tel./fax 081.737.40.39

Presidenza: via Antonio Tagliamonte 106, 80144 Napoli – tel./fax 081.738.32.32

Scuola Infanzia – IV Traversa del Cassano, 28 tel.081.737.40.39 - Scuola Primaria – via A. Tagliamonte, 113 tel.081.19.70. 65.70

Scuola secondaria di I. grado – via A. Tagliamonte, 106 tel. 081.738.32.32

Codice Ministero NAIC82800R – Codice fiscale 80026760639 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF94YD

e-mail ordinaria: naic82800r@istruzione.it – Indirizzo Pec: naic82800r@pec.istruzione.it sito Internet: www.icsberlinguer.gov.it

I.C. - "80° BERLINGUER" - NAPOLI
Prot. 0000415 del 14/02/2018
(Uscita)

ALBO- sito web

OGGETTO: reclutamento ESPERTO esterno di Madrelingua per il percorso formativo " Smart English" autorizzato nell'ambito del Progetto PON FSE 10.1.1A FSEPON-CA-2017-209 "Per il mio successo scolastico formativo" a.s. 2017/2018 – Fondi Strutturali Europei Pon "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"- Avviso MIUR prot.n. 1862 del 16.09.2016 "Progetti di inclusione e lotta al disagio" – CIG: ZB620D1B33 CUP: E61I17000000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\10862 del 16-09-2016 per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota AOODGFID prot. prot. 31700-- autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-CA- 2017- 348 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTO il P.T.O.F. di Istituto e successive integrazioni e modificazioni per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;

VISTO l'acquisizione al bilancio del Dirigente scolastico Decreto Prot.n. 3266/A10 del 12.09.2017 e l'approvazione del Programma Annuale e.f. 2017

VISTO la delibere degli OO.CC., delibera n.12 del Collegio dei docenti n.81 del 12.10.2017 e delibera n.14 del Consiglio di Istituto n.82 del 12.10.2017 per la ricognizione e criteri di ammissibilità e valutazione dei profili professionali

Visto l'avviso prot.n. 4322/A10 del 16.11.2017 con il quale si avviava la procedura comparativa per la selezione delle figure professionali necessarie all'interno della istituzione scolastica

VISTO Il verbale di esame delle candidature ricevute prot. n. 4730/A10 del 21.12.2017 dal quale risulta non essere pervenute candidature di docenti Madrelingua per il modulo " SMART ENGLISH"

VISTA la determina dirigenziale di avvio procedura selezione Esperto di Madrelingua prot. n. 414 del 14.02.2018

Emana

Il presente **AVVISO PUBBLICO** per il reclutamento di N. 1 docente esperto "Madrelingua" di lingua Inglese per la realizzazione del modulo del progetto dal titolo , " Smart English", della durata di 30h destinato agli alunni della scuola secondaria di primo grado di questa Istituzione scolastica

Articolo 1- Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi a partecipare alla selezione **ESCLUSIVAMENTE** esperti **MADRELINGUA** secondo la definizione corrente di tale figura contenuta nell'allegato 2 dell'avviso MIUR Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportata: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. "

Articolo 2- Compiti di pertinenza dell' ESPERTO

- Partecipa agli incontri con il GOP propedeutici alla realizzazione delle attività progettuali**
- predispone, in collaborazione con il Tutor ed il referente per la valutazione, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire**
- elabora e fornisce ai corsisti dispense su argomenti trattati, schede di lavoro, materiali di approfondimento e quant'altro afferente alle finalità didattiche del progetto**
- predispone alla fine di ogni modulo, in sinergia con il tutor ed il referente per la valutazione le verifiche previste per la valutazione delle conoscenze e delle competenze**
- collabora con il Referente per la valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi**
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti**
- si impegna ad inserire sulla piattaforma GPU tutto quanto richiesto (programmazione dell'intervento, prove di verifica, materiali utilizzati, etc)**
- redige relazione finale sull'intervento svolto**

Articolo 3 - Valutazione delle candidature ed impugnazioni

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sua sottoscrizione, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda. La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata ,dopo la scadenza prevista dall'avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di valutazione che segue:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI MADRE LINGUA

	Titoli valutabili	Punteggio	Punteggio massimo
Titoli culturali	Corso di studi con i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e/o Corso di studi con relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.	16	16
	Perfezionamento e/o Master di I. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU (se conseguito all'estero il titolo deve essere corredato dal decreto di riconoscimento di validità del MIUR)	2	6
	Master di II. livello della durata di 1500 ore/60 CFU (se conseguito all'estero il titolo deve essere corredato dal decreto di riconoscimento di validità del MIUR)	3	3
	Corsi di formazione della durata minima di 30 ore coerenti con l'area di intervento	2	4
Certificazioni linguistiche ed informatiche	Certificazioni di Lingua Inglese livelli lingua inglese C1, C2	Livello C1 = 5 Livello C2 = 6	6
	Eipass/ ECDL 7 moduli	2	2
	Eipass Lim	4	4
	Eipass Teacher	5	5
Esperienze professionali	Esperienze di esperto per la docenza in progetti nell'ambito della Programmazione PON	8	16
	Esperienze come altra figura di sistema in Progetti PON	6	12
	Docenza in progetti di inclusione e contrasto alla dispersione e al disagio sociale	3	6
Proposta progettuale		Punteggio massimo	
La proposta progettuale dovrà essere ampiamente dettagliata, con l'indicazione di quanto segue: Finalità, Obiettivi di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze .Esiti attesi, indicandone la diretta ricaduta sulle attività curriculari ☐ pratiche di insegnamento attraenti ed innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche digitali e multimediali con conoscenza sicura della Piattaforma PON GPU 2014-2020 ☐ trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche sperimentate l' intervento.Strumenti, documenti ed ambienti virtuali (piattaforme didattiche, etc.).Sistema di monitoraggio, verifica, valutazione e autovalutazione.Prodotto finale coerente la finalità del macroprogetto e lo specifico percorso svolto in Allegato al presente Bando: Modello B quale schema di sintesi del progetto ammesso al finanziamento		5	
Totale punteggio		/ 85	

N.B.: A parità di punteggio prevale il candidato con minore età **

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito internet della Scuola www.icsberlinguer.gov.it La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Articolo 4- Attribuzione degli incarichi e compensi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola istanza . L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di suddividere le ore del modulo anche tra più docenti se funzionale ad una migliore riuscita del progetto. A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in € 70,00 (settanta/00). Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Articolo 3 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo : • Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (modello A); • Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato, corredato da una copia del documento di riconoscimento. • Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (modello B) La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 01/03/2018.

L'istanza, con oggetto: COGNOME_NOME "CANDIDATURA PON "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" dovrà essere presentata *brevi manu e/o* - via e.mail all'indirizzo di posta elettronica: naic82800r@istruzione.it

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Articolo 6- Inammissibilità

Costituiscono motivi tassativi di esclusione 1) la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1 del presente avviso, 2) la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto nel presente avviso, 3) le domande e i curriculum privi di firma e non in formato europeo 4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali) 5) Omissione anche di una sola firma leggibile sulla documentazione 6) Documento di identità scaduto o illeggibile

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'assegnazione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 7- Risoluzione Contratto

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del contratto, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal GOP a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Articolo 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la dott.ssa Giuditta De Rosa D.S. dell'Istituto Comprensivo 80 Berlinguer.

Articolo 9- Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.icsberlinguer.gov.it, nell'Albo on line di questa Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente.

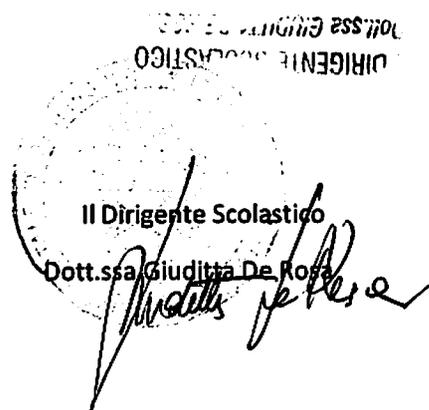
ALLEGATI

Vengono allegati al presente AVVISO PUBBLICO

Modello A: istanza di partecipazione corredata da scheda autovalutazione titoli

Modello B :schema di sintesi del Progetto ammesso al finanziamento

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuditta De Rosa



Modello A "Istanza di partecipazione" corredata dalla scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative

Pon FSE 2014-2020 Asse I " Inclusion e Lotta al Disagio"

Titolo Progetto 10.1.1A FSEPON-CA-2017-209 " Per il mio successo scolastico formativo" - a.s. 2017-2018

Modulo SMART ENGLISH

Al Dirigente scolastico dell'IC 80. BERLINGUER di Napoli

Oggetto: Avviso Pubblico per la Selezione di ESPERTO di Madrelingua - Progetto PON FSE 10.1.1A FSEPON-CA-2017-209 " Per il mio successo scolastico formativo" modulo SMART ENGLISH a.s. 2017-2018

Il/la sottoscritto/a Nome:..... Cognome:nato/a a(prov) il
...../...../.... CF Residente a.....(prov.) CAP
Telefono..... Cell. Mail.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per la figura professionale di Esperto di Madrelingua

Per il seguente modulo: SMART ENGLISH

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARA 1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; 2. di godere dei diritti civili e politici; 3. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; 4. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali; 5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2

Data _____

firma _____

Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative

Titoli culturali		Punti	Punt. max	Da compilare a cura del	
				candidato	Commissione
-Corso di studi con i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e/o Corso di studi con relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.		16	16		
- Perfezionamento e/o Master di I. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU (se conseguito all'estero il titolo deve essere corredato dal decreto di riconoscimento di validità del MIUR)		2	6		
Master di II. livello della durata di 1500 ore/60 CFU (se conseguito all'estero il titolo deve essere corredato dal decreto di riconoscimento di validità del MIUR)		3	3		
-Corsi di formazione della durata minima di 30 ore coerenti con l'area di intervento		2	4		
Certificazioni linguistiche ed informatiche					
Certificazioni di Lingua Inglese livelli lingua inglese C1, C2		Liv C1 = 5 Liv C2 = 6	6		
Eipass/ ECDL 7 moduli		2	2		
Eipass Lim		4	4		
Eipass Teacher		5	5		
Esperienze professionali	Esperienze di esperto per la docenza in progetti nell'ambito della Programmazione PON	8	16		
	Esperienze come altra figura di sistema in Progetti PON	6	12		
	Docenza in progetti di inclusione e contrasto alla dispersione e al disagio sociale	3	6		
		Totale punteggio			
Proposta progettuale		Punteggio massimo		Da compilare a cura della Commissione	
La proposta progettuale dovrà essere ampiamente dettagliata, con l'indicazione di quanto segue: Finalità, Obiettivi di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze .Esiti attesi, indicandone la diretta ricaduta sulle attività curricolari e pratiche di insegnamento attraenti ed innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche digitali e multimediali con conoscenza sicura della Piattaforma PON GPU 2014-2020 e trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche sperimentate l'intervento.Strumenti, documenti ed ambienti virtuali (piattaforme didattiche, etc..).Sistema di monitoraggio, verifica, valutazione e autovalutazione.Prodotto finale coerente la finalità del macroprogetto e lo specifico percorso svolto in Allegato al presente Bando: Modello B quale schema di sintesi del progetto ammesso al finanziamento		5			
Totale punteggio		/ 85			

MODELLO B

“Schema di Sintesi del progetto ammesso al finanziamento”

Pon FSE 2014-2020 Asse I “ Inclusion e Lotta al Disagio”

Titolo Progetto 10.1.1A FSEPON-CA-2017-209 “ Per il mio successo scolastico formativo” - a.s. 2017-2018

Codice Progetto	10.1.1A-FSEPON-CA-2017-209
Titolo Progetto	Per il mio successo scolastico e formativo
Macrofinalità educativa	<p>Il progetto intende attuare in un territorio periferico e “a rischio”, contrassegnato ovvero da un tessuto socio-culturale fortemente deprivato, e in una logica sistemica e di governance, ovvero di concertazione di priorità ed interventi con altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni locali, azioni di prevenzione e contrasto al fenomeno della dispersione e del fallimento scolastico precoce, di lotta al disagio e di inclusione sociale di target svantaggiati, contraddistinti da particolari fragilità. Il ventaglio di progettualità contemplate nel presente piano prevedono attività di innalzamento dei livelli di apprendimento nelle competenze di base, attività sportive, creative ed artigianali, azioni di sviluppo delle competenze digitali nonché di educazione all'utilizzo critico e consapevole dei social network. Le stesse verranno fortemente realizzate in contesti in situazione ovvero in modalità di apprendimento non formale ed informale, rispettando tempi e stili di apprendimento e caratterizzate dalla modalità del learning by doing, della ricerca-azione, del problem solving, dal tutoring, counseling e mentoring e da ambienti di apprendimento laboratoriali e mobili, potenziati dalla tecnologia e da tecniche e strategie didattiche innovative e digitali al fine di motivare gli alunni allo studio e alla scuola. In una dimensione più ampia il progetto consente di realizzare un'azione di respiro territoriale e qualificare la scuola quale comunità attiva aperta al territorio, laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in grado di offrire alla sua utenza strutture, risorse ed azioni educative oltre i tempi classici della didattica, per la promozione della crescita e della coesione sociale ed un più significativo impatto complessivo sulla valorizzazione del territorio e la riduzione del divario socio-territoriale con altre aree della città.</p>

MODULO

Tipologia di modulo	Titolo Modulo	ore	destinatari	n. esperti	n. tutor
Potenziamento delle competenze di base	Smart English	30	Alunni scuola secondaria di I. grado	1	1

Il progetto è finalizzato al potenziamento della competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese di livello A1/A2, secondo i parametri previsti dall' European Common Framework for Languages, privilegiando in particolare la dimensione audio-orale e scritta attraverso l'impiego delle più moderne metodologie didattiche multimediali quali LIM, Ipadapplications, attività interattive su piattaforme digitali di simulazione di dialoghi-conversazioni, rappresentazioni, attività linguistiche agganciate a video musicali, trailers di film e cartoons. L'attivazione del modulo è concepita inoltre in termini fortemente orientativi al settore del turismo e grafica pubblicitaria in lingua inglese della scuola secondaria di II. Grado “ Vittorio Veneto” coinvolta nel progetto. Il materiale didattico vedrà infatti l'impiego di spot pubblicitari, grafiche pubblicitarie in lingua inglese, brochure per il turismo, testi, inserti e dialoghi relativamente al turismo oltre che canzoni, storytelling, giochi in lingua inglese su googleapps, trailers musicali e filmici; Attraverso lo sviluppo della competenza comunicativa in lingua inglese il progetto mira al contempo allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e di natura trasversale intrinseche ad un processo di insegnamento-apprendimento linguistico efficace, che vede il discente al centro di ogni fase dell'azione educativa, autore e attore del suo processo di apprendimento secondo una

didattica costruttivista e metacognitiva. Le singole attività verranno scelte prestando attenzione all'età degli allievi, alla loro realtà linguistica e culturale, ai loro interessi e alla sua capacità di attivare strategie differenziate offrendo l'opportunità di usare la lingua in contesti comunicativi significativi, d'uso quotidiano in coppia o in gruppo (giochi linguistici, memorizzazioni, drammatizzazioni, dialoghi). Gli obiettivi primari del progetto sono pertanto: • sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche di base Listening, Reading, Speaking, Writing in contesti situazionali autentici riferibili ad esperienze di vita quotidiana attraverso i suddetti materiali e mediante l'utilizzo di Googleapps / Apple apps per tablet e smartphone. • approfondire una riflessione metalinguistica e comparativa • Garantire una ricaduta scolastica positiva nella disciplina; • Offrire a tutti pari opportunità di successo formativo nella lingua inglese nel rispetto delle attitudini e inclinazioni di ciascuno • Sviluppare una competenza interculturale • Innalzare il livello di motivazione allo studio della lingua inglese • Orientare alla secondaria di II. Grado settore turismo e grafica pubblicitaria • Contestualizzare il percorso in lingua inglese in ambienti e percorsi didattici attuati dall'Istituto di istruzione secondaria Vittorio Veneto per il settore del turismo e grafica pubblicitaria.

Metodologie didattiche: Laboratori con produzione di lavori di gruppo, Counseling, Educazione fra pari
Esperienza presso aziende/enti/ecc., Visite di scoperta e osservazione del territorio

Target Alunni: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio, Allievi con bassi livelli di competenze, Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare, Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali, Allievi bisognosi di azioni di orientamento, Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro